

Szakmai Program

„Egy csoport irányítása és igazi „csapatá” formálása csak azok számára lehetséges, akik rendelkeznek vezetői képességekkel.”

(Massimiliano Allegri)

A pedagógiai szakszolgálatban végzett tevékenység igen változatos és felelősségteljes munka. Kollégáim individuumok, akik szakmailag felkészültek, nyitottak az újra és a legjobb tudásukat nyújtják a tevékenységeik végzése során. Egy közös célunk van, hogy a gyermekek/tanulók fejlődését minél sikeresebben elő tudjuk segíteni. Ennek megvalósítása érdekében elengedhetetlen az együtt gondolkodás, közös együttműködés.

A pályázatomban már jeleztem, hogy amennyiben elnyerem a megbízást a tagintézmény igazgatására, a kialakult és biztos alapokat nyújtó jó gyakorlatokat szeretném tovább vinni, bővíteni, hagyományainkat megőrizni, stratégiánkat megújítani, fejleszteni. Fő célom, hogy az eredményességet megőrizzem és amennyiben lehetőség van rá, fejlesszem, bővítssem az ellátottak létszámát, az aktuális humán erőforrás figyelembevételével. Prioritásnak tekintem, hogy a Záhonyi Tagintézmény szakmai- és törvényes működését folyamatosan biztosítani tudjam.

Olyan igazgató akarok lenni, aki:

- figyelembe veszi a szakmai szempontokat és biztosítja a szakmaiságot és jogszerűséget
- igyekszik megteremteni a lehetőségeihez mérten a tárgyi, és személyi feltételeket, egyeztetve a fenntartóval
- az intézmény tevékenységével kapcsolatos döntéseiben kikéri a szakalkalmazottak és olykor a teljes alkalmazotti közösség véleményét
- a kliensek, szülők, pedagógusok és partnerek tiszteletét elsődleges szempontnak tartja
- a kapcsolatok alakításánál törekszik a kiszámíthatóságra és a megbízhatóságra
- a közösség és az egyén érdekeit megpróbálja összehangolni
- a partnerekkel nyílt, a fejlődést elősegítő kommunikációra törekszik
- folyamatos szakmai fejlődést biztosít
- nyitott a munkatársai problémáira, igyekszik konstruktív megoldásokkal szolgálni
- a problémákat hatékonyan és eredményesen kezeli

A Záhonyi Tagintézmény irányítása és vezetése szakmai kihívás és hivatás is számomra, amelynek úgy gondolom maximálisan meg tudnék felelni, mivel több mint két évig már

végeztem ezt a tevékenységet és jelenleg is mb. tagintézmény-igazgatói feladatokat látok el. Az elmúlt időszak eredményei és a statisztikai adatok is bizonyítják, hogy az intézmény magas színvonalú szakmai munkát végez, erről árulkodnak továbbá a partnerintézményeink visszajelzései is. Szeretném, ha a kialakult jó gyakorlatainkat megőriznénk, eleget tudnánk tenni a partneri és fenntartói elvárásoknak, valamint a jogszabályok által előírt feltételeknek.

Stratégiai célok:

- magas színvonalú szakmai munka biztosítása
- a szervezeti működésben, az operatív tevékenységek végzésében, valamint a nyílt kommunikációban és a szakszolgálati eljárások tekintetében az innováció biztosítása
- a pedagógus előmeneteli rendszer figyelembevételével a pedagógus kollégák segítése a magasabb fokozat megszerzésében
- új kapcsolatok kiépítése, a meglévők ápolása
- a belső és külső tudásmegosztás elősegítése, az intézményünket érintő változásokra való gyors és szakmailag megalapozott reagálás kialakítása
- a teljesítményértékelési rendszer működtetése, a személyre szabott éves teljesítménycélok elérésének elősegítése
- digitális eszközök és technológiák tudatos integrálása a szakszolgálati munkába, innovatív eszközhasználat a terápiákban és vizsgálatokban
- társintézményekkel való multidiszciplináris együttműködés fejlesztése, közös munkacsoportok, protokollok, szakmai műhelyek kialakítása pl. gyermekvédelemmel, egészségüggyel, nevelési-oktatási intézményekkel

Operatív célok:

- az intézményi innováció elősegítése: eszközfejlesztés, szakmai-módszertani fejlesztések megvalósítása figyelembe véve a fenntartó lehetőségeit
- új vizsgálati eljárások bevezetése a szakértői bizottsági munkában
- az információáramlás elősegítése, belső tudásmegosztás
- jó gyakorlatok beépítése a tevékenységeinkbe
- a kliens-elégedettség mérése és visszacsatolása: kérdőívek, visszajelzések beépítése a működés fejlesztésébe

- pedagógusok innovációjának elősegítése
- intézmény megismertetése a járás lakosságával

Feladataink a megvalósítás érdekében:

- a vezetői program megismertetése a szakalkalmazotti közösséggel, a konstruktív vélemények beépítése a távlati tervekbe
- a partnereink hatékonyságának növelése, szorosabb kapcsolat kialakítása,
- partnerek rendszeres tájékoztatása a munkánkkal kapcsolatban
- a honlap aktualizálása, folyamatos fejlesztése
- számítógépes eszközparkunk karbantartása
- a szakmai munkacsoportok működésének segítése, bevonása a döntésekbe

Szakmai, vezetői program területei:

- vezetésfejlesztés
- személyi-és tárgyi feltételrendszer
- jogszerű és gazdaságos működés biztosítása
- szakmai munka minőségének fejlesztése
- külső-és belső partneri kapcsolatok fejlesztése
- mentálhigiéné

Vezetésfejlesztés

Egy jó igazgató feladata, hogy hosszútávon kiszámítható és nyugodt munkakörülményeket tudjon biztosítani. Támogassa a vele együtt dolgozó kollégáit. Példát mutasson és élen járjon a tevékenységekben. Folyamatos innováció jellemzi ma a köznevelési rendszert és azon belül a szakszolgálatok működését is. Ezek érintik többek között a szervezeti struktúrát, az előírt szakfeladatokat, azok megvalósítását, valamint hatással vannak a mindennapi tevékenységünkre is.

Célom: Olyan munkahelyi légkör biztosítása, amely kiszámítható és stabil. A változásokhoz való rugalmas alkalmazkodás elősegítése. Ezen feladatok megvalósításához elengedhetetlen, hogy az elvárások mindenki számára tiszták és érthetőek legyenek, az információáramlás ne

ütközzön akadályba. Szeretném elérni azt, hogy a munkavállalók sajátjuknak érezzék a szakszolgálatot, és egységben gondolkodjanak, segítve, támogatva egymást.

Személyi és tárgyi feltételrendszer:

A tagintézményünk, kis létszámú munkaközösség. A feladatellátás zavartalanságának biztosítása érdekében elengedhetetlen a létszámbővítés. A helyzetelemzésben igyekeztem bemutatni, hogy az intézmény nem tudja maradéktalanul ellátni a hozzánk forduló klienseket. Nagy szükség lenne gyógytestnevelő és logopédus szakemberre. A Záhonyi Járásban egyes köznevelési intézményben van megfelelő végzettségű szakember, viszont nem szeretne intézményt váltani, így főállásban nem akar nálunk dolgozni, de mint óraadó szívesen erősíti a csapatunkat. A szomszédos járásban található szakembergárda néhány tagja többlettanítás keretében segíti a munkánkat. Az óraadók és többlettanítást vállalók alkalmazása is csak ideiglenesen oldja meg a hiányt. Úgy gondolom, hogy a szakemberhiány csökkentésének érdekében szélesebb körben kellene megismertetni az intézményünket és annak tevékenységeit a leendő szakemberekkel. Próbálok majd jó kapcsolatot ápolni a helyi önkormányzattal annak érdekében, hogy szolgálati lakást biztosítsanak azoknak a munkavállalóknak, akik távolabbról érkeznének és megfelelnek a pályázati kiírásban feltüntetett feltételeknek.

Azt szeretném elérni, hogy a tagintézmény vezetésem alatt is rugalmasan alkalmazkodjon a külső és belső változásokhoz, de őrizze meg hagyományait, megszilárdult jó gyakorlatait. Fontosnak-és elengedhetetlennek tartom a rendszeres szakmai megbeszéléseket, a hagyományteremtő rendezvényeket.

A munkaközösségek tevékenysége elengedhetetlen, hogy megfelelő szakmai színvonalú munkát tudjanak nyújtani a dolgozóink. Az ezeken való részvételt támogatom, és lehetőségeimhez mérten segítem majd. Olyan szakmai feladatokkal szeretném megbízni a dolgozókat, amelyekben a megszerzett szakmai tudásukat tudják kamatoztatni, ugyanakkor változatos tevékenységeket is végezhetnek. A tárgyi feltételrendszer megteremtése szükséges a magas színvonalú munka biztosításához.

Jogszerű és gazdaságos működés biztosítása

A költséghatékonyság figyelembevételével kell biztosítani a magas színvonalú szakmai munka megteremtését a szakszolgálatoknál. Az intézményünk nem önálló gazdálkodási egység, de a

Tankerületi Központnak köszönhetően tervezhetjük és nyomon követhetjük a kiadásaink alakulását. A mindennapi tevékenységünk végzése során figyelemmel vagyunk a takarékos és gazdaságos működésre. Az intézmény működése megfelel az aktuális jogszabályi előírásoknak, valamint az alapidokumentumokban meghatározott feltételrendszereknek.

A szakmai munka minőségének fejlesztése

Intézményünkben jól felkészült, elkötelezett szakmai gárda tevékenykedik, akik a hozzánk érkező új munkatársakat elfogadják és befogadják, valamint mindenben segítik.

A szakmai innovációt mindannyian fontosnak tartják, mivel alkalmazkodni kell a megváltozott elvárásokhoz és feltételekhez. Olyan összetett tevékenységet végeznek szakembereink, amelynek elengedhetetlen feltétele a megújulás. A mindennapi tevékenységünkben nemcsak az elvárt célokat kell figyelembe venni, hanem a kliensek, a partnerek mentális, érzelmi és szociális állapotát, valamint a környezeti változásokat is, amelyek komplexen határozzák meg azt, hogy az adott pedagógiai helyzetben megfelelő döntéseket tudjunk hozni.

Mivel tagintézményünk részben alkalmas csoportos fejlesztési tevékenységek megvalósítására, ezért fontosnak tartom a partnerintézményeinkkel való szoros együttműködést. A helyi ellátás biztosítása tehermentesíti a szülőt is, a gyermekek és tanulók ismerős környezetben fejlődhetnek szakembereink tevékenysége által. Jó kapcsolatot ápolok a járási köznevelési intézmények vezetőivel, mindenhol készségesen és örömmel veszik, hogy szakembereink helyi szinten végzik a tevékenységeiket, van kitől kérdezni, nem maradnak magukra.

A szakfeladatokhoz kapcsolódó fejlesztési elképzeléseim:

- szakmai munka színvonalának emelése, külső és belső továbbképzések segítségével
- a járásban található köznevelési intézményekben szakmai tartalmú előadások tartása
- tevékenységünk szélesebb körű promotálása a kliensek, szülők és partnerek felé
- közös nevelőtestületi értekezletek tartása a járás köznevelési intézményeivel
- az intézményen belüli team munka megerősítése
- a köznevelési intézményekben dolgozó fejlesztő tevékenységet végző szakemberek feltérképezése, az ellátás ésszerűsítése velük együttműködve
- a preventív és korrektív tevékenység végzés erősítése
- az ellátatlanok létszámának csökkentése ambuláns és csoportos ellátás módszerével

Külső és belső kapcsolatok fejlesztése

Munkánk hatékonyságának feltétele a jó kapcsolati háló kiépítése és fenntartása. Eredményeket csak úgy tudunk elérni, ha folyamatos kapcsolatot tartunk fenn a kliensek szüleivel, a velük foglalkozó pedagógusokkal és egyéb segítő szakemberekkel. Szeretném a meglévő szakmai kapcsolatokat tovább erősíteni és fenntartani.

Belső kapcsolataink erősítése céljából a munkatársaimat ösztönzőm a munkaközösségek értekezletein való aktív részvételre, mikrocsoportok létrehozására szakfeladatonként. Folyamatosan szeretném ápolni a közös együttműködést más tagintézmények dolgozóival is. A rendszeres szakmai team megbeszéléseket az intézmény berkein belül szükségesnek tartom, hogy az információáramlás folyamatos legyen, így megvalósuljon a belső tudásmegosztás. A főigazgatósággal és a Nyíregyházi Tankerületi Központtal napi rendszeres kapcsolatban áll a tagintézmény. Ezt a jó viszonyt szeretném tovább vinni.

Konstruktív kapcsolatot ápolunk a szolgáltatással támogatott partnerintézményeinkkel és azok vezetőivel is.

Átfogó szakmai kapcsolatot ápolunk a gyermekjóléti szolgálat szakembereivel, akik egy-egy problémás esettel kapcsolatban kikérik a véleményünket. Folyamatosan részt veszünk esetkonferenciákon. Jó az intézmény viszonya a járási települések polgármestereivel is, akik a felmerült igényeinket a lehetőségeikhez mérten támogatják.

További elképzeléseim a kapcsolati rendszer megerősítésére:

- közös megbeszéléseken való aktív részvétel a partnereinkkel
- szülői- és szakmai értekezletek tartása a köznevelési intézményekben
- aktív részvétel az esetkonferenciákon
- az óvodák és iskolák szakmai munkájának segítése tanácsadással
- önkormányzati megbeszéléseken való részvétel
- települési rendezvényeken való megjelenés, közös arculat kialakítása

Mentálhigiéné

A kiegyensúlyozott, megfelelő színvonalú szakmai munka biztosításának elengedhetetlen feltétele, hogy a dolgozók kipihenten és feltöltődve végezzék tevékenységeiket. Ennek megvalósítása érdekében szeretném elkerülni a dolgozók kiégését, amelyet az intézmény

hagyományainak megőrzésével akarok elérni. Közös névnapokat szoktunk tartani, ahol a munkatársak kötetlenebb környezetben oszthatják meg egymással a gondolataikat. Csapatépítő tréninget szeretnék megvalósítani, amely összekovácsolná intézményünk dolgozóit. Nyitott, a mások problémáira konstruktív megoldást kereső személynek tartom magam, akihez szívesen fordulnak a dolgozók, kikérik a véleményemet és megfogadják a javaslataimat.

Összegzés

Igyekeztem az igazgatói pályázatomban tárgyilagosan és objektíven bemutatni a Záhonyi Tagintézmény működését, az erősségeinket és gyengeségeinket, de ugyanakkor felvázolni azt, hogy milyen lehetőségeink vannak. Utaltam arra, hogy a dolgozóink szakmailag felkészültek, a jogszabályokat figyelembe véve végzik lelkiismeretes tevékenységüket. Szemléletük középpontjában a gyermek és tanuló áll, a fejlesztések és terápiák megvalósítása során az eredményességre törekednek.

Fontos dolognak tartom a közösség összetartozásának megerősítését, hogy mindenki sajátjának érezze a szakszolgálatot. Vannak nehézségeink, amelyek akadályozzák a hatékony és eredményes munkavégzést, többek között az utazás a helyi köznevelési intézményekbe, a fejlesztő eszközök szállítása, előkészítése minden foglalkozás előtt. A szakterületek esetében vannak további nehezítő tényezők például a megfelelő személyi és tárgyi feltételek biztosítása. Úgy érzem, hogy eddig is hatékonyan és eredményesen működtünk, ezt erősíti a sok pozitív visszajelzés a szülők és partnerek részéről. Az elért eredményeinket szeretném megtartani és amennyiben lehetőség van rá növelni az egyenletes munkaterhelés függvényében.

A pedagógus szakma nem csak egy munka, hanem hivatás, a jövő nemzedékének alakítása. Munkavégzésemet az elkötelezettség a szakmai felkészültség, hivatástudat és a gyermekekkel való foglalkozás szeretete jellemzi.

A pályázatomban felvázolt szakmai programom megvalósításában számítok munkatársaim együttműködésére és elkötelezettségére. Közös erőfeszítéssel tudjuk ezeket a célokat megvalósítani. Továbbá szeretném, ha elképzeléseimhez partnerként viszonyulna és támogatna a Nyíregyházi Tankerületi Központ és a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Szakszolgálat Főigazgatója is.

Záhony, 2025. június 24.

Kacsári Attila
pályázó